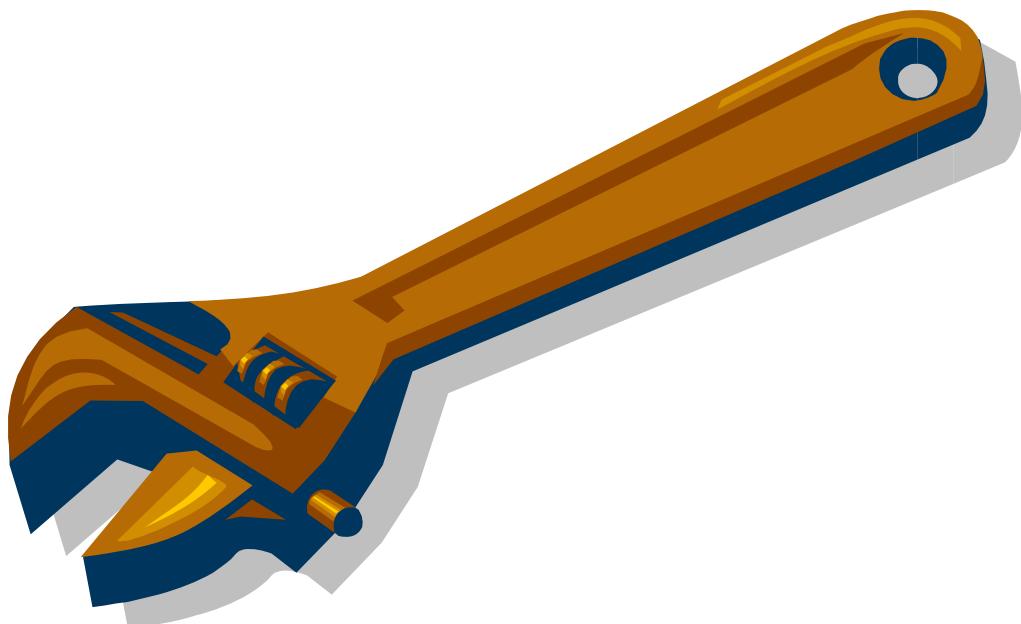


11/5/2016

TECNOLOGÍA

CUADERNO DE RECUPERACIÓN

SEGUNDA EVALUACIÓN



NOMBRE: _____
CURSO: 3º ESO GRUPO: _____

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------|
| I.E.S LOS PACOS  JUNTA DE ANDALUCÍA | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA ACT-1.4 LA FABRICACION DE PRODUCTOS TECNOLOGICOS | UNIDAD-4 | |
| NOMBRE: _____ | | NOTA: | ENTREGA |
| | | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

- 1. Explicar que son los materiales naturales.**
- 2. Los materiales que se obtienen por métodos químicos se denominan:**
- Materiales orgánicos.
 - Materiales sintéticos.
 - Materiales naturales.
 - Materiales químicos.
- 3. Pon tres ejemplos de materiales transformados.**
- 4. Explicar que es el trefilado.**
- 5. Los materiales que se obtienen sometiendo a las materias primas a diferentes procesos se denominan:**
- Materiales procesados.
 - Materiales naturales.
 - Materiales transformados.
- 6. Pon tres ejemplos de maderas duras.**
- 7. Enumera las fases de la fabricación de objetos.**
- 8. Enumera los procedimientos de fabricación.**
- 9. Explica el proceso de extrusión.**
- 10. Explicar que es la normalización.**

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| I.E.S LOS PACOS  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA ACT-2.4 LA FABRICACION DE PRODUCTOS TECNOLOGICOS | UNIDAD-4 | |
| | | NOTA: | ENTREGA |
| NOMBRE: _____ | | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

- 1. Explicar que es la metrología.**
- 2. La alteración que se produce por el desarrollo de un producto o actividad se llama:**
- Impacto técnico.
 - Impacto sostenible.
 - Impacto ambiental.
- 3. Explica que es la sociedad sostenible.**
- 4. Relaciona cada objeto con su proceso de fabricación.**
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Botella de plástico. <input type="checkbox"/> Cubos. <input type="checkbox"/> Chapas. <input type="checkbox"/> Cables. | <input type="checkbox"/> Laminado. <input type="checkbox"/> Trefilado. <input type="checkbox"/> Extrusión y soplado. <input type="checkbox"/> Inyección. |
|--|---|
- 5. ¿Qué instrumento se emplea para la realización de las medidas lineales?**
- 6. Explicar que es la higiene industrial.**
- 7. Enumera las acciones a realizar para alcanzar un desarrollo sostenible.**
- 8. Enumera los factores a tener en cuenta para evaluar el impacto que tiene la fabricación de productos.**
- 9. El uso eficiente de la energía se aborda desde:**
- 4 factores.
 - 3 factores.
 - 2 factores.
- 10. Explicar el proceso de laminación.**

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------|--------------|
| I.E.S LOS PACOS  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA | UNIDAD-5 | |
| | ACT-1.5 LA ENERGIA ELECTRICA | NOTA: | ENTREGA |
| NOMBRE: _____ | | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

1. Explicar que es la carga eléctrica.
2. Explicar el fenómeno de corriente eléctrica.
3. ¿Qué es un generador?
4. ¿Qué es el sentido convencional de la corriente?
5. Explica que es la tensión eléctrica. Escribe su ecuación y unidades.
6. ¿Qué es la intensidad de corriente?
7. Determina la intensidad de un conductor de cobre, cuando por este está pasando 120 culombios en 30 segundos.
8. Explicar que es la resistencia.
9. Enuncia la ley de OHM. Pon su formula.
10. Explicar que es la energía.

| | | |
|--|---|------------------------------|
| I.E.S LOS PACOS  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA ACT-2.5 LA ENERGIA ELECTRICA | UNIDAD-5 NOTA: ENTREGA |
| NOMBRE: _____ | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

1. Calcular la tensión de un generador, que proporciona 120 julios de energía a 12 culombios de carga.
2. Explicar que es la potencia. Escribe su formula.
3. Escribe las tres formulas de la ley de OHM y el triángulo de la ley de ohm.
4. Aplicando la ley de OHM determinar la tensión que se tiene que aplicar en un circuito cuya resistencia es de 12 Ohmios, para que por el circule una intensidad de 5 Amperios. (Formula: $V=R*I$)
5. Calcular la potencia de una lámpara, sabiendo que la tensión de trabajo es de 230 v. y la intensidad que circula por ella es de 5 A. (Formula: $P=V*I$)
6. Determinar la intensidad que circula por un receptor de potencia 200 w. cuando se encuentra sometido a una tensión de 120 v.
7. Calcular la resistencia de un receptor, sometido a una tensión de 230 v. si por este circula una intensidad de 11,5 A.
8. Determina la potencia de una estufa sabiendo que se conecta a 230 v. y la intensidad máxima de trabajo es de 4 A.

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------|
|  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA ACT-3.5 LA ENERGIA ELECTRICA | UNIDAD-5 | |
| | | NOTA: | ENTREGA |
| NOMBRE: _____ | | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

1. Calcular la potencia de un receptor, sabiendo que la tensión de suministro es de 230 v. y la intensidad que pasa por él es de 5 A.

2. Calcular la potencia de un receptor, sabiendo que la tensión de suministro es de 125 v. y la resistencia es de $52\ \Omega$.

3. Calcular la potencia de un receptor, sabiendo que la intensidad que circula por él es de 15 A. y la resistencia es de 4Ω .

4. Determinar la resistencia de un receptor cuando su potencia es de 180 w. y la tensión de suministro es de 230 v.

5. Calcular la intensidad que circula por un motor de tensión 230 v. y una potencia de 4500 w. Si el cable al cual está conectado soporta solo 45 A de intensidad, y disponemos de tres protecciones, de 15 A. 20 A. y 50 A. ¿Cuál de ellas emplearías para proteger el motor?

6. De los datos técnicos de una secadora se desprende lo siguiente:
 - Potencia: 4500 w.
 - Tensión: 230 v.
 Calcular la intensidad que circula por el circuito interno y determina también su resistencia interna.

7. Determinar la potencia de un motor, sabiendo que funciona a una tensión de 230 V. y la intensidad máxima que soporta es de 12 A.

8. Que tensión de suministro tendremos que suministrar a una lavadora para funcione, sabiendo que la potencia, según su placa de características, es de 4600 w. y la intensidad es de 20 A.

9. Determinar la potencia de una estufa de casa, si está conectada a una tensión de 230 V. y la intensidad es de 25 A.

10. Calcula la intensidad de un receptor que esta sometido a 230 V. de tensión y su potencia es de 1840 W.

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------|---------------------------|
| I.E.S LOS PACOS  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA | UNIDAD-5 | |
| | ACT-4.5 LA ENERGIA ELECTRICA | | NOTA: _____ ENTREGA _____ |
| NOMBRE: _____ | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ | |

1. Explicar que es la inducción electromagnética.

2. Que es una bobina. ¿Para qué se emplean?

3. Explicar que es la corriente continua.

4. ¿Qué es una dinamo?

5. Explicar que es un motor eléctrico.

6. Los alternadores son aparatos que generan _____. El alternador se compone de ___ elementos básicos: ____ y el ____.

7. Enumera los componentes del motor eléctrico.

| | | | |
|--|--|-----------|--------------|
| I.E.S LOS PACOS  | DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA ACT-1.6 USO DE APLICACIONES INFORMATICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | UNIDAD-6 | |
| | | NOTA: | ENTREGA |
| NOMBRE: _____ | | 3º E.S.O. | GRUPO: _____ |

1. Explicar que es una hoja de cálculo.
2. Los documentos elaborados con una hoja de _____ se denominan _____. Un libro consta de _____.
3. Cada una de las hojas de un libro está dividida en _____ y _____, la intersección de estas generan un conjunto de _____.
4. Las columnas en una hoja de cálculo se nombran mediante _____ y las filas mediante _____.
5. La intersección de la columna F con la fila 45, produce la celda _____.
6. Explicar las dos formas de activar una celda.
7. Explicar cómo se introduce los datos en las celdas.
8. Si tenemos un número en la celda C34 y otro en la celda D34 y queremos realizar su producto en la celda E34, ¿Qué formula tendríamos que introducir en la celda E34?
9. El programa de hoja de cálculo permiten seleccionar un conjunto de _____, que se denominan _____.
10. Explica cómo seleccionar los rangos en una hoja de cálculo. Explicar los dos métodos.